

基本目標Ⅱ 子どもの読書活動推進のための連携・協力

取組方針 1 家庭における読書活動の推進に係る連携

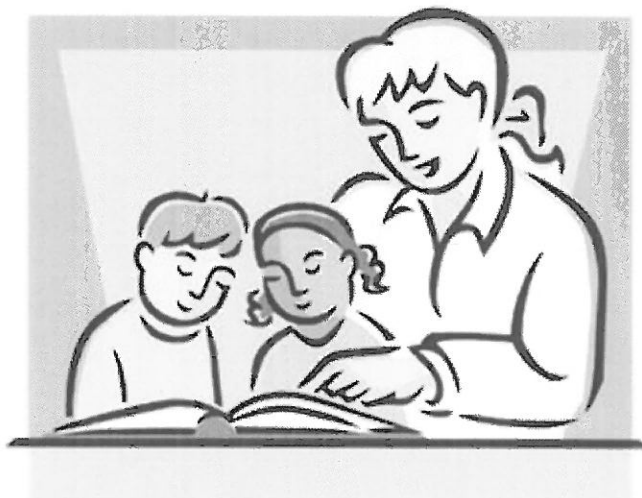
【現状と今後の方向性】

子どもにとって、保護者のぬくもりを感じながらことばと心を通わす「読み聞かせ」の時間は、子どもの豊かな心をはぐくむかけがえのないひとときとなります。また、保護者にとっても、優しい気持ちで子どもに接し言葉を語りかけることで、心を和らげ育児不安を解消する一助となるものです。

中央図書館をはじめとする市内読書施設においては、親子を対象とした各種の事業を展開し、親子で読書に親しむ機会を提供しています。関係機関と連携・協力しながら、これらの事業について一層の周知を図り、家庭における読書活動を支援していきます。

【具体的な取組】

新規事業			
事業名	内 容	事業主体	連 携 先
親子対象事業等の情報提供	幼稚園・保育所を通して、中央図書館が主催する親子対象事業等の情報を提供します。	中央図書館	幼稚園 保育所 ※ 私立を含む



取組方針 2 地域における読書活動の推進に係る連携

【現状と今後の方向性】

地域では、市の読書施設や児童館の活動のほか、多くの市民団体やボランティアの方々が、読み聞かせや読書を通じた子育て支援等の活動を行っています。

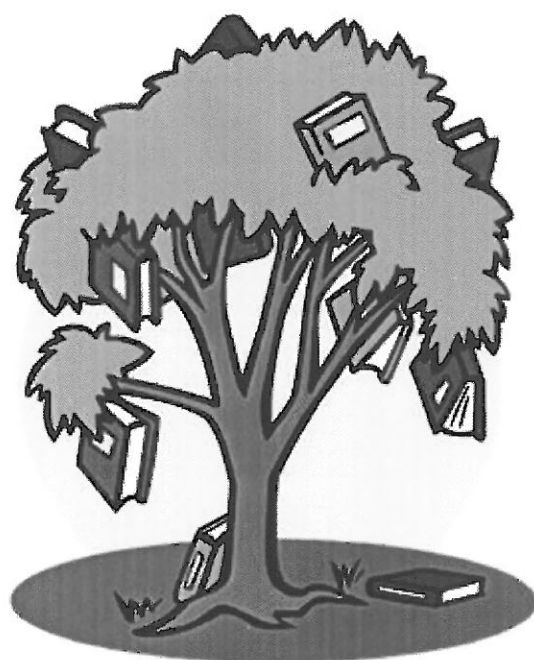
今後もこれらの活動の活性化を図り、より活発な読書活動を推進していくため、それぞれの独自の活動とあわせて、中央図書館を支援拠点として各関係機関・団体等が連携・協力関係を深め、地域ぐるみで子どもの読書活動を推進していきます。

【具体的な取組】

新規事業			
事業名	内容	事業主体	連携先
団体貸出の普及促進	未登録の関係機関・団体等に、団体貸出に係る案内や情報提供を行い、制度の一層の普及を図ります。 また、登録済団体に対しても随時情報提供等を行い、利用の向上を図ります。	中央図書館	放課後児童クラブ (学童保育) 市関係機関 文庫会等ボランティア 社会教育団体
追加事業			
出張おはなし会・ブックトーク ^{※16} 等の実施	生涯学習出前講座「おでかけくん」を活用し、地域で活動する関係機関・団体等に対し、出張おはなし会・ブックトーク等を実施します。	中央図書館	放課後児童クラブ 文庫会等ボランティア 社会教育団体
継続事業			
資料の団体貸出	地域で読書普及活動や読書機会の提供を行う関係機関・団体等に、団体用図書の貸出を行います。	中央図書館	放課後児童クラブ 市関係機関 文庫会等ボランティア 社会教育団体
ブックリサイクル事業	関係機関・団体等を対象とした「リサイクルフェア」を開催し、図書館で使わなくなった児童図書等の無料配布を行います。	中央図書館	保健福祉センター児童館 放課後児童クラブ 市関係機関 文庫会等ボランティア 社会教育団体

※16 あらすじや著者紹介などを交え、本への興味がわくような工夫をこらしながら、本の内容を紹介すること

事業名	内 容	事業主体	連 携 先
学童保育への支援	資料の団体貸出や近隣の図書室との連携により、学童保育時間に本を読めるように支援します。 学童指導員が選書等を行う際の指導等の支援を行います。	中央図書館 公民館 中央図書館	放課後児童クラブ
読書ボランティア研修会・講習会の開催	読書ボランティアへの支援として、研修会や講習会を開催します。	中央図書館	文庫会等ボランティア
情報交換や交流の場の提供	読書ボランティアや市民団体等に情報交換や交流の機会を提供し、ネットワーク化に努めます。	中央図書館	文庫会等ボランティア



取組方針 3 学校等における読書活動の推進に係る連携

【現状と今後の方向性】

学校等における子どもの読書活動を推進する上で、中央図書館をはじめとした市内読書施設と連携しこれを活用することは大変有効な手段です。特に、小中学校においては、調べ学習への対応や学校図書館の運営を補完するものとして、市内読書施設との連携は重要であると言えます。

今後も幼稚園・保育所・小中学校等と市内読書施設が連携・協力し、それぞれの発達段階に応じた子どもの読書環境の整備と、読書習慣づくりを進めていきます。

【具体的な取組】

新規事業			
事業名	内 容	事業主体	連 携 先
団体貸出の普及促進	未登録の幼稚園・保育所・学校に、団体貸出に係る案内や情報提供を行い、制度の一層の普及を図ります。 また、登録済の学校等に対しても随時情報提供等を行い、利用の向上を図ります。	中央図書館	幼稚園 保育所 小中高等学校 ※ 私立を含む
児童用品の貸出	幼稚園・保育所に対し、紙芝居架・パネルシアターステージ・エプロンシアター等、子どもの読書活動に使用する用品の貸出を行います。	中央図書館	幼稚園 保育所 ※ 私立を含む
図書館利用の促進 (中・高校生)	中学校・高校に「おすすめ本ポスター」・「図書館利用案内」等を配布し、読書への興味を高め、読書施設への来館を促します。	中央図書館	中高等学校
学校図書館ネットワークシステム推進事業	学校図書館の蔵書管理が効率的行えるように、蔵書のデータベース ^{※17} 化を推進します。 また、子どもの読書活動に際し十分な資料や情報提供が行えるように、市内全ての学校図書館と中央図書館等読書施設とのネットワーク化を推進します。	教育センター	中央図書館

※17 必要に応じて資料等を効率よく検索できるよう、コンピューターに組織的に蓄積したデータの集合のこと

追 加 事 業			
事 業 名	内 容	事 業 主 体	連 携 先
園外の読書活動に対する支援	幼稚園・保育所の、図書館を活用した読書活動（図書館見学や図書の貸出・閲覧等）に対する支援を行います。	中央図書館	幼稚園 保育所 ※ 私立を含む
出張おはなし会・ブックトーク等の実施	学校からの要望に基づき、児童・生徒を対象とした出張おはなし会・ブックトーク等を実施します。	中央図書館	小中学校 特別支援学校
図書主任・読書指導員研修会等への講師派遣	図書主任研修会・読書指導員研修会・国語教諭研修会等への講師派遣を行います。	中央図書館	指導課 小中学校
学校へのレファレンス	学習教材や選書等の相談に応じ、学校の調べ学習等を支援します。	中央図書館	小中高等学校
継 続 事 業			
資料の団体貸出	日常保育における読書機会の提供や、学校における読書活動・調べ学習等を支援するため、団体用図書の貸出を行います。	中央図書館	幼稚園 保育所 小中高等学校 ※ 私立を含む
ブックリサイクル事業	関係機関・団体等を対象とした「リサイクルフェア」を開催し、図書館で使わなくなった児童図書等の無料配布を行います。	中央図書館	幼稚園 保育所 小中高等学校 ※ 私立を含む
図書館利用の促進（小学生）	図書館や本に関心を持ってもらうため、新小学校1年生全員に「としょかんあんない」を配布します。	中央図書館	小学校
学校の職場体験等の受入れ	図書館員の体験を通して、子どもたちが本の楽しさを知り、図書館に親しむことができるよう、体験学習や職場体験、インターンシップの受入れを行います。	中央図書館 公民館 コミュニティセンター	小中高等学校

事業名	内 容	事業主体	連 携 先
学校ボランティアに対する研修	要請に応じて図書館職員が学校を訪問し、学校ボランティアを対象とした研修を行います。	中央図書館	小中学校
学校図書館相談の実施	図書館職員が学校図書館を訪問し、選書や運営について支援します。	中央図書館	小中学校
子ども読書活動推進支援連絡会議の開催	各学校の司書教諭・図書館担当教諭・読書指導員等と定期的に連絡調整会議を開催し、総合学習や調べ学習への対応や学校図書館とのネットワーク化、各種事業に係る連携等、読書活動推進のための具体的な方策を協議します。	中央図書館	指導課 小中学校 生涯学習課



取組方針 4 行政における推進体制の整備

【現状と今後の方向性】

読書施設や学校等における子どもの読書活動を効果的に推進するためには、これら関係機関間において、情報の交換や相互協力などが十分に行われる必要があります。

今後も関係機関の連携体制を整備していくとともに、子どもの読書活動に関する調査の実施や計画の適切な進行管理により、総合的かつ計画的な事業の推進を図っていきます。

【具体的な取組】

継 続 事 業			
事 業 名	内 容	事 業 主 体	連 携 先
図書担当者のメーリングリスト※ ¹⁸ の登録	指導課担当職員、図書館担当教諭・読書指導員・中央図書館担当(児童室・レファレンス)、各公民館・コミュニティセンター図書室担当者がメーリングリストに登録し、必要な情報を緊密に交換できるようにします。	中央図書館	指導課 小中学校 公民館 コミュニティセンター
図書担当者会議の開催	市内読書施設が一貫した活動を行うため、各図書担当者の定期的な連絡調整会議を開催し、業務内容の確認や周知徹底、各種の課題解決に向けた協議等を行います。	中央図書館	公民館 コミュニティセンター
子どもの読書活動に関する調査	子どもの読書活動に関する調査を実施し、活動状況を把握します。	指導課	小中学校
計画の進行管理	事業の実施状況を把握し、計画の適正な進行管理に努めます。	中央図書館	事業担当機関

※¹⁸ 複数の人に同時に電子メールを送って、特定のテーマについての情報を特定の利用者の間でやり取りするシステムのこと