

第3章 基本的な考え方

第一次計画における課題に対応し、本市における子どもの読書活動に係る施策を総合的かつ計画的に推進するため、次のとおり本計画における基本理念と基本目標を定め、各種の事業を体系化するとともに、その効果を測るための指標を定めます。

1 基本理念

「子どもの読書活動の推進に関する法律」では、基本理念として、「すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。」としています。

本計画においてもこの理念を基本とし、第一次計画の基本理念を継承して、子どもたちがたくさんの本に出会い、読書の楽しさ、素晴らしさを体験できるよう、子どもの読書活動をみんなで支え、子どもの「生きる力」を培い、豊かな心の育成に取り組んで、子どもの持つ未来の可能性や夢を広げます。

～読書ではぐくむ「生きる力」

読書で広がる「いちはらっ子の未来」～

をキャッチフレーズとして

【基本理念】

いちはらの子ども一人ひとりが、自ら読書の楽しさ、素晴らしさを発見し、いつでもどこでも読書ができるよう、その環境の整備を図ることを一層推進していきます。

2 基本目標と取組方針

基本理念を実現するため、次の3つの基本目標を設定し、具体的な取組を進めます。

◆ 基本目標

- I 子どもが読書に親しむ機会の提供と環境づくり
- II 子どもの読書活動推進のための連携・協力
- III 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

基本目標 I 子どもが読書に親しむ機会の提供と環境づくり

家庭・地域・学校における読書活動について、子どもが読書の楽しさや大切さを知り、自然に読書に親しむ習慣が身に付くよう、様々な機会を提供するとともに、読書環境の整備を推進します。

- 取組方針
- 1 家庭における子どもの読書活動の推進
 - 2 地域における子どもの読書活動の推進
 - 3 学校等における子どもの読書活動の推進

基本目標Ⅱ 子どもの読書活動推進のための連携・協力

関係機関や団体等が、家庭・地域・学校等における読書活動について、連携・協力しながら各種の事業を展開し、読書環境の整備を推進します。

- 取組方針
- 1 家庭における読書活動の推進に係る連携
 - 2 地域における読書活動の推進に係る連携
 - 3 学校等における読書活動の推進に係る連携
 - 4 行政における推進体制の整備

基本目標Ⅲ 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

読書に関する情報を積極的に提供するとともに、読書活動の意義や重要性について理解を深め関心を高めるため、様々な機会を通じて啓発に努めます。

- 取組方針
- 1 広報・啓発活動の推進

3 計画の指標

計画の進捗状況やその効果を把握するため、次の4つの指標を定め、それぞれ努力目標を設定します。

指標1 1ヵ月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合

第一次計画においては、中学生が努力目標を達成できなかったこと、また、小学生においてもさらなる向上を目指すこととして、引き続きこれを指標として定め、子どもの読書活動の“広がり”の度合いを把握します。

【努力目標】	22年度	27年度	＜第一次計画目標＞
(小学生)	1. 4% →	1. 0% (平成20年度:1.3%)	1. 9%
(中学生)	15. 4% →	12. 0% (平成19年度:12.3%)	13. 9%

※ 努力目標＝第一次計画期間内の5年間で最も良かった数値をさらに上回る数値

指標 2 1ヵ月あたりの児童・生徒の読書量

小中学生の1ヵ月あたりの読書量を新たに指標として定め、子どもの読書活動の“深さ”の度合いを把握します。

【努力目標】	22年度	27年度
(小学生)	8.4冊	→ 10.0冊 (平成20年度:9.6冊)
(中学生)	3.3冊	→ 4.0冊 (平成20年度:3.9冊)

※ 努力目標＝第一次計画期間内の5年間で最も良かった数値をさらに上回る数値

指標 3 保護者やボランティアの協力体制づくりを行っている中学校の割合

第一次計画において、小学校は努力目標（100％）を達成しましたが、中学校は努力目標に到達しなかったため、引き続きこれを指標として定め、ボランティア等との協力体制づくりの推進を図ります。

【努力目標】	22年度	27年度	＜第一次計画目標＞
(中学校)	23.8％（5校）	→ 38.1％（8校）	33.3％（7校）

※ 努力目標＝第一次計画の目標をさらに上回る数値

指標 4 図書館等と連携している小中学校の割合

小中学校と図書館（公民館・コミュニティセンター図書室含む）との連携を新たに指標として定め、計画期間において小学校、中学校とも100％の達成を目指します。

【努力目標】	22年度	27年度
(小学校)	87％（40校）	→ 100％（46校）
(中学校)	29％（6校）	→ 100％（21校）

4 計画の体系

