

# こすもす

発行日：令和4年 7月 1日  
発行者：市原市更級5丁目 1-51  
市原市立中央図書館   
よくよむ  
TEL 0436 (23) 4946  
<http://www.library.ichihara.chiba.jp>

中学生

## おすすめ POP 展 ～戦争の本～

🌱 展示期間 令和4年7月1日（金）から8月30日（火） 🌱



この夏、中央カウンター前の **Teens Book Corner** (ティーンズブックコーナー)、**セレクトブックコーナーC**では、浜津中学校の生徒さんが、授業で作成した手書きのPOP（本の紹介カード）をお借りして、展示、貸出しを行っています。

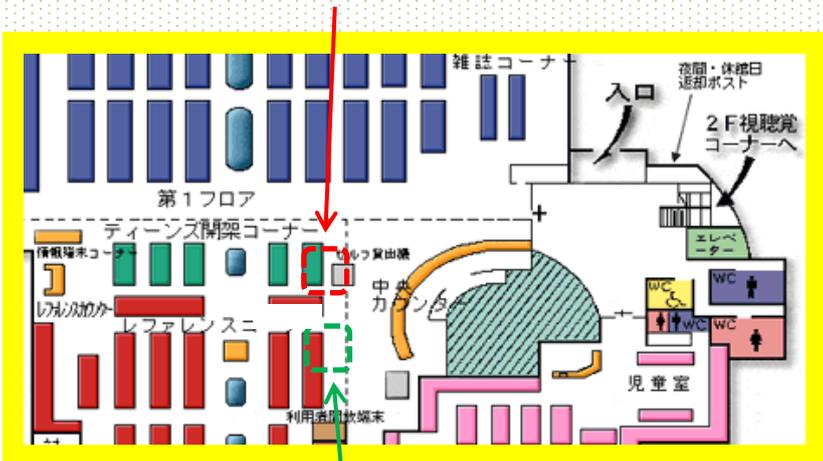


↑ 写真は、手書き POP の一部です。

### ティーンズブックコーナー

テーマは「戦争の本」です。  
生徒さんたち一人一人の言葉で紹介された本は、絵本、物語、映画のノベライズ、写真集、記録資料など様々です。

生徒さんたちの紹介コメントをきっかけに本を読んでみませんか。



↑ 写真は過去の展示風景です。

### セレクトブックコーナーC

**セレクトブックコーナーC**では、自由研究や工作、課題図書（全国・千葉県）の展示、貸出しも行っていきます。



休み

# 図書館活用術



今年も暑い夏が来ました!! 市原市マスコットキャラクターのオッサくんが、図書館に遊びに来てくれました。※夏休み期間（令和4年7月23日～8月30日）

待ちに待った夏休み! 探検の準備で**閲覧席**を利用したいんだけど、どうすればいい?



## 夏休みの閲覧席利用は申込が必要です

4・6人掛けテーブル席、社会人用席以外の閲覧席はすべて先着順（事前予約不可）でのご利用です。

- 開館前の受付は、午前9時15分に正面入口で行います。
- 開館後の受付は、中央カウンターでお申し込みください。

通常の閲覧席が満席になったら臨時閲覧席も開放します。



受付は開館15分前か。少し早く出よう。それにしても探検記録をまとめる自由研究... 一体何かからどう手をつければいいのか。



図書館にはありとあらゆることについての本があります。冒険に関する本はもちろん、記録や文章の書き方、**自由研究や、工作に関する本のコーナー**もあります。夏休みには**読書感想文の課題図書（全国・千葉県）コーナー**も人気です。

欲しい本が見つからないときは、一緒に探すので、職員にどんどん声をかけてね。



夏休み、なにか楽しそうなイベントはある?



## おはなし会が予定されています!

毎月第1、第3水曜日の15時からです。

夏休み期間中は、7月20日（水）、8月3日（水）、17日（水）です。15時までに児童室に来てね。

8月23日（火）には**電気教室もあるよ!**

詳しくは広報8/1号を見てね。





## 旅のプラン、楽しい時間。

人の多いところへ出かけられない日々が長く続いています。コロナの感染防止の対策は必要とはいえ、今までよりいろいろなところへ出かけることが、少しずつできるようになってきましたね。久しぶりのお出かけや旅行は、とっても大切な時間。楽しくて素敵な時間とするための準備はできていますか？

旅行の基本的なプランはまず、『旅行ガイドブック』で考えましょう。さて、その先です。その旅行で立ち寄りたい場所はどんなところですか？ 神社仏閣、お城、渓谷、山、美術館、博物館、など様々ですが、旅先のガイドブックに載っている情報だけで満足していませんか？ 気になっている旅先の立ち寄り先について、もう一步深掘りをして、自分だけのとっておきのプランにしましょう。

たとえば、神社仏閣に出かけるようであれば、今気になるのは“御朱印”でしょうか。図書館にあります。御朱印の本。御朱印も欲しいけど「あのお寺にある仏像を見に行きたい」という方は、仏像に関する本。神社仏閣より、お城に興味があるという方は、建築関係の分野にあるお城の本。その他、花や木々、渓谷など自然に触れる旅の場合は、植物や地学などの分野の本。図書館のいろいろな分野の書棚へ足を運ぶうちに、旅のイメージが膨らむことは間違いないです。

私事ですが、以前、テレビで見た、タレントのはなさんが語る“仏像愛”の熱い思いに魅了され、仏像めぐりの旅にでかけました。旅に出かける前に、仏像に関する情報収集は欠かせません。はなさんの著作『ちいさいぶつぞう おおきいぶつぞう』（東京書籍）を読みました。はなさんが語る仏像の魅力を、自分の目で見ることができると思うと、仏像に逢うのがとっても楽しみでワクワクしたことを覚えています。

さあ、とっておきの自分だけのプランの旅に出たくなってきましたか？ 行きたい場所の詳しく載った本の探し方や場所がわからない、という場合は、『レファレンスカウンター』でお気軽にご相談ください。お話を伺い、旅のヒントとなる本探しのお手伝いをします。ステキな旅に繋がる本に出会って、楽しい旅にでかけましょう。まずは、図書館で旅の準備を！（T）

## 本と図書館に関する 今日は何の日 「7月1日」

幼い頃に口ずさんだ歌は、いつまでも心に残っています。1918年（大正7年）7月1日、童話童謡雑誌『赤い鳥』が創刊されました。『赤い鳥』はそれまでの堅苦しい「説話」や「唱歌」ではなく、子どもの言葉で子どもの世界を描いたわかりやすい童話・童謡の創作をめざしました。当時その高い文学性は大変な評判を呼び、刺激となって次々と子ども向けの雑誌が創刊されたそうです。このことにちなみ、日本童謡協会は7月1日を「童謡の日」と制定し、童謡を優れた日本の文化遺産として保存し、子ども達のものとなる童謡の創造と普及に努めています。

夏になると、ふと頭によぎるのが童謡『夏の思い出』や『海』。小・中学生の頃の夏休みの思い出がよみがえります。その瞬間はとてもしリラックスした気分になります。仕事や生活に追われる中、時々図書館に来て童謡集や絵本を眺めながら、ちょっとリラックスしてみたいかがでしょうか。（H）

# 夏休みの課題図書



課題図書コーナーを設置しています。

利用が集中するため、7月1日（金）から8月30日（火）まで次のとおりとさせていただきます。

- 貸出・予約 1枚のカードで2冊まで
- 貸出期間 2週間（延長不可）



## ◎ 第68回青少年読書感想文全国コンクール課題図書

### 小学校低学年

つくしちゃんとおねえちゃん いたう みく／作  
 ばあばにえがおをとどけてあげる イザベル フォラス／え  
 すうがくでせかいをみるの ミゲル タンコ／作  
 おすしやさんにいらっしやい! 遠藤 宏／写真

### 小学校高学年

りんごの木を植えて 大谷 美和子／作 白石 ゆか／絵  
 風の神送れよ 熊谷 千世子／作 くまおり 純／絵  
 ぼくの弱虫をなおすには K.L.ゴーイング／作  
 捨てないパン屋の挑戦 井出 留美／著

### 小学校中学年

みんなのためいき図鑑 村上 しいこ／作  
 チョコレートタッチ パトリック スキーン キャトリング／作  
 111本の木 リナ シン／文 マリアンヌ フェラー／絵  
 この世界からサイがいなくなってしまう 味田村 太郎／文

### 中学校

セカイを科学せよ! 安田 夏菜／著  
 海を見た日 M.G.ヘネシー／作  
 江戸のジャーナリスト葛飾北斎 千野 境子／著

### 高等学校

その扉をたたく音 瀬尾 まいこ／著  
 建築家になりたい君へ 隈 研吾／著  
 クジラの骨と僕らの未来 中村 玄／著

## ◎ 第46回千葉県読書感想文コンクール課題図書

### 小学校低学年の部

うちのねこ 高橋和枝／作  
 てんこうせいはおはなしやさん 北川チハル／作 武田美穂／絵  
 でんしゃとしゃかん 深山さくら／文 はせがわかこ／絵  
 ふたりはとっても本がすき! □ 如月かずさ／作 いちかわなつこ／絵  
 本屋のミミ、おでかけする! 森 環／作  
 まじよかもしれない? 服部千春／作 かとうようこ／絵

### 小学校高学年の部

あなたがいたところ ワタシゴト 14歳のひろしま・2 中澤晶子／作 ささめやゆき／絵  
 いいたいことがあります! 魚住直子／作 西村ツチカ／絵  
 坂の上のパン屋さん 尾崎美紀／作 たかおかゆみこ／絵  
 チェリーシュリンプ わたしは、わたし ファン・ヨンミ／作 げみ／装画 吉原育子／訳  
 チバニアン誕生 方位磁針のN極が南をさす時代へ 岡田誠／著  
 山をつくる 東京チェーンソーズの挑戦 菅聖子／文

### 小学校中学年の部

あららのはたけ 村中李衣／作 石川えりこ／絵  
 チイの花たば 森絵都／作 たかおゆうこ／絵  
 トムと3時の小人 たかどのほうこ／作 平澤朋子／絵  
 走れ! メープル 犬の車いすができるまで 菅聖子／文 山本遼／写真 篠本映／絵  
 「はやぶさ2」リュウグウからの玉手箱 山下美樹／文 津田雄一／監修  
 ぼくらのなぞ虫大研究 谷本雄治／文 羽尻利門／絵

### 中学校の部

エレキテルの謎を解け 電気を発見した技術者 平賀源内 鳴海風／著 高山ケンタ／画  
 彼方の光 シェリー・ピアソル／作 斎藤倫子／訳  
 スイマー 高田由紀子／著 結布／絵  
 ソフィーの秘密 ニキ・コーンウェル／作 中山成子／絵 渋谷弘子／訳  
 はじまりの夏 吉田道子／作 大野八生／絵  
 夢見る犬たち 五番犬舎の奇跡 クリフ・マクニッシュ／作 竹脇麻衣／装画 浜田かつこ／訳

